

الندوة العلمية الأولى لقسم المكتبات والوثائق حول إعداد اختصاصيو المكتبات والوثائق
والمعلومات في مصر بين الحاضر والمستقبل

9-10 يوليو 1990

عقد قسم المكتبات والوثائق والمعلومات أول ندوة تخصصية حول "إعداد اختصاصيو المكتبات والوثائق والمعلومات في مصر بين الحاضر والمستقبل" بقاعة الندوات والمؤتمرات بمركز بحوث التنمية والتخطيط التكنولوجي بجامعة القاهرة.

أهداف الندوة

هدفت الندوة إلى:

- دراسة التجربة المصرية في التأهيل والتدريب في مجال المكتبات والمعلومات والوثائق.
- دراسة خبرات البلاد الأخرى المتقدمة والنامية.
- محاولة وضع رؤية مستقبلية لدراسة المكتبات والمعلومات والوثائق في مصر.

محاور الندوة

دارت جلسات الندوة حول المحاور الآتية:

المحور الأول: واقع التجربة المصرية في الإعداد المهني في مجال المكتبات والمعلومات والوثائق.

المحور الثاني: خبرات الدول الأخرى في الإعداد المهني.

المحور الثالث: التدريب والتعليم المستمر في مجال المكتبات والمعلومات والوثائق.

أبحاث الندوة

الموضوع	الباحث
إعداد وتدريب المكتبيين وإحصائي المعلومات في مصر	د. محمد فتحي عبدالهادي
إعداد إحصائي المكتبات المدرسية في مصر	أ. حسن عبدالشافي
الفصل والوصل والاستطراق في التخصصات الأكاديمية: دراسة صريحة لحالة فريدة بجامعة القاهرة	أ.د. سعد محمد الهجرسي
وضع دراسة المكتبات	د. عبدالستار الحلوجي
دراسة المكتبات والمعلومات بجامعة أم القرى بالمملكة العربية السعودية	د. فتحي عثمان أبوالنجا
أهداف التعليم المستمر	د. نعمات مصطفى
خطة مقترحة للتطبيق في مصر فيما يتعلق بالتعليم المكتبي المستمر	د. نبيلة خليفة جمعة
التدريب الإداري في مجال الوثائق الجارية	أبو الفتوح عودة
أساليب التدريب للعاملين في المكتبات العامة	د. أحمد تاج
تجربة الجامعة الأمريكية بالقاهرة في التدريب في مجال المكتبات والمعلومات	د. عايدة نصير
تقرير عن التدريب في مركز الأهرام للتنظيم والميكرو فيلم	ماجد خالد
تقرير عن دور الشبكة القومية للمعلومات في التدريب	محمد عبد الحميد معوض
ترجمة معايير مدارس المكتبات الصادرة عن الاتحاد الدولي لجمعيات المكتبات	د. محمود الشنيطي

د. شعبان خليفة	التطورات الدولية في الإعداد المهني لأمناء المكتبات وأخصائي المعلومات وأثرها على مدارس المكتبات والمعلومات في مصر
د. حشمت قاسم	علاقة المكتبات بعلم المعلومات وانعكاس هذه العلاقة على التأهيل
د. سلوى ميلاد	مستقبل دراسات الوثائق في مصر

البيان الختامي والتوصيات

بعد أن انتهت الجلسات توصلت الندوة إلى التوصيات الآتية:

- 1- إنشاء كلية مستقلة لعلم المعلومات في جامعة القاهرة تضم دراسات الوثائق والمكتبات ونظم وتكنولوجيا المعلومات وغيرها من دراسة المعلومات.
- 2- التنسيق والتعاون بين مختلف المؤسسات الأكاديمية المعنية بتدريس علوم المكتبات والوثائق والعلوم المتصلة بها في مصر، على أن يكون لكل مؤسسة منها طابعها الذي يميزه عن غيرها من المؤسسات.
- 3- الترحيب بفتح أقسام جديدة للمكتبات والمعلومات والوثائق بالجامعات الإقليمية؛ لسد الاحتياجات المتزايدة للدولة من المتخصصين في هذه المجالات، على أن يراعى قبل بدء الدراسة في مثل هذه الأقسام، وضرورة توافر الحد الأدنى من المقومات الأساسية من هيئة التدريس المؤهلة، والمعامل والأجهزة المعاونة حسب المعايير المتفق عليها.

- 4- وضع مواصفة مصرية لأقسام المكتبات والمعلومات في مصر. ويمكن أن يعهد بها إلى الهيئة المصرية العامة للتوحيد القياسي، بالتعاون مع أقسام المكتبات والمعلومات والجمعيات المهنية بمصر، مع الاسترشاد بالمعايير الدولية في هذا المجال.
- 5- أن يراعى في العمل بالمكتبات ودور الوثائق ومراكز المعلومات ألا يعتبر متخصصاً إلا الحاصلون على مؤهل جامعي في التخصص أو على مؤهل جامعي في أحد التخصصات الأخرى متبوعاً بدرجة علمية في المكتبات والوثائق والمعلومات.
- 6- أن تسعى أقسام المكتبات والوثائق والمعلومات المختلفة لفتح قنوات للاتصال والتعاون المثمر مع المكتبات ومراكز البحث والحاسبات الآلية المتطورة في مختلف وزارات الدولة وقطاعاتها، ففي ذلك إثراء للتخصص وفرصة للتعرف على نواحي القصور في إعداد الخريجين وعلى مجالات العمل التي يمكن لهم أن يدخلوها بعد تخرجهم إذا هم تأهلوا لها.
- 7- توفير معامل للحاسبات والمواد السمعية والبصرية، ومكتبات متخصصة في الأقسام المعنية بالتأهيل في مجال المعلومات، حتى تتوافر للدارسين فرص التدريب الملائمة والتي تعتبر جزءاً لا يتجزأ من إعدادهم المهني والأكاديمي.
- 8- ينبغي اختيار الطلاب الذين يلتحقون بتخصصات الوثائق والمكتبات والمعلومات بناءً على اجتياز اختبارات القبول المناسبة من منطلق ضرورة توافر مواصفات خاصة في العاملين بمؤسسات المعلومات.

9- التوسع في الدبلومات المهنية للمكتبات والمعلومات والوثائق لكافة حاملي الدرجة الجامعية الأولى، على أن تتاح برامج تخصصية تتلائم مع أنواع المكتبات ومراكز المعلومات المختلفة فضلاً عن مجالات التخصص المتنوعة.

10- إتاحة الفرص للحاصلين على الدبلومات -وفق شروط معينة- لاستكمال دراساتهم العليا للماجستير والدكتوراه.

11- العمل على تطوير المقررات الدراسية لأقسام المكتبات والوثائق تطويراً شاملاً في ضوء ما يأتي:

- الأخذ في الاعتبار الاتجاهات الحديثة على المستوى العالمي، وظروف البيئة المحلية والعربية.

- الاهتمام بالمسميات الدقيقة للمقررات، والتوصيات الكاملة لها.

- تنويع طريق التدريس وطرق التقويم.

- الأخذ بنظام الفصل الدراسي، وليس العام الدراسي الكامل.

- تدعيم البرامج الدراسية بمقررات متخصصة في مجال تكنولوجيا المعلومات.

12- العمل على تنمية خبرات أعضاء هيئة التدريس عن طريق الاشتراك في المؤتمرات

والندوات وتبادل الخبرات مع الأقسام العلمية في الدول الأخرى.

13- تخصيص منح وبعثات خارجية للمعيدين والمدرسين المساعدين للانفتاح على

التغيرات والتطورات التي تتوالى في العالم المتقدم في مجال المعلومات.

14- ضرورة إدخال مقرر استخدام المكتبة ومصادر المعلومات ضمن مقررات الدراسية

لطلاب السنوات الأولى في الكليات المختلفة لتعليم كيفية استخدام المكتبات والانتفاع من المعلومات.

15- إنشاء مركز لدراسات وبحوث المعلومات بجامعة القاهرة لإجراء الدراسات الميدانية

وعمل الاختبارات والتجارب اللازمة وتقديم برامج تدريبية وعقد حلقات دراسية وماشابه ذلك بهدف إحاطة العاملين بمؤسسات المعلومات بالتطورات الحديثة في مجال التخصص.

16- الاهتمام بمتابعة العاملين في التخصص من خلال برامج التعليم المستمر المتنوعة.

17- أن تقوم كلية الأداب بجامعة القاهرة -مشكورة- بنشر أعمال الندوة بعد تحريرها

تعميماً للاستفادة منها.