

## المؤتمر الحادي عشر

معاً من أجل المستقبل الجديد في مهن ودراسات المعلومات على النطاقين العربي والعالمي

23-24 إبريل 2018

عُقد المؤتمر الحادي عشر للقسم بالتعاون مع دار الكتب والوثائق القومية بالمكتبة المركزية الجديدة لجامعة القاهرة، وبمشاركة دار المنظومة كراعي رسمي للمؤتمر. وقد تم افتتاح المؤتمر برعاية من الأستاذة الدكتورة إيناس عبدالدايم وزيرة الثقافة، والأستاذ الدكتور محمد عثمان الخشت رئيس جامعة القاهرة، وذلك في رحاب المكتبة المركزية الجديدة بجامعة القاهرة.

### أهداف المؤتمر

سعى المؤتمر لتحقيق الأهداف الآتية:

- تحليل واقع تخصص المكتبات والوثائق والمعلومات في مصر والوطن العربي.
- دراسة واقع الإعداد المهني للمشتغلين بهذا التخصص.
- استنباط الأسس والمعايير اللازمة للنهوض والارتقاء بالتخصص في ضوء الاتجاهات والتطورات الجارية والمستقبلية على النطاق العالمي.

### أبحاث المؤتمر

المؤلف	موضوع البحث
أ.د. شريف كامل شاهين	دراسات المعلومات والمجتمع: مستقبل واحد من الأرض إلى الفضاء الإلكتروني
أ.د. جاسم جرجيس	برامج تعليم علوم المكتبات والمعلومات في الجامعات العربية: محاولة في تشخيص المشكلات وتوصيف المعالجات

د. عبدالرحمن فراج	تخصص المكتبات والمعلومات في مرآة الدراسات العربية في مجال الإفادة من المعلومات
د. حنان الصادق بيزان	توصيف الوظائف وتحديد الاختصاصات من أجل التحول من المهنة التقليدية إلى المهنة المستحدثة
د. لمياء ضياء الدين محمد	برامج المكتبات والمعلومات ودورها في تأهيل اختصاصي المعلومات في البيئة الرقمية: دراسة تحليلية لبرامج المكتبات والمعلومات بالجامعات المصرية
د. محمد سالم غنيم	الصورة الذهنية للتخصص والمهنة لدى طلبة قسم المكتبات والوثائق والمعلومات - جامعة القاهرة؛ دراسة استكشافية تحليلية مقارنة لآراء طلاب الفرقين الأولى والرابعة
أ.د. عماد أبوغازي	حفظ التراث ودوره المجتمعي
أ.د. أشرف عبدالمحسن الشريف	إثبات صحة الوثائق الإلكترونية ودورها في تأسيس علم الدبوماتيك الرقمي؛ دراسة استقرائية تحليلية
أ.د. يوسف علي الشيخ مصطفى	أرشيف دار الوثائق القومية السودانية؛ دراسة تقييمية
د. دينا محمود عبداللطيف محمد	الجوانب الفلسفية في منهج علم الوثائق وأثرها في تطور مهنة الوثائقي
د. أماني محمد عبدالعزيز	الاتجاهات الدولية في توحيد المصطلحات الأرشيفية؛ مشروع المصطلحات الأرشيفية متعددة اللغات (MAT) نموذجاً
د. داليا موسى عبدالله	التكامل بين مؤسسات المعلومات الوطنية (المكتبات الأرشيفات والمتاحف) لإتاحة التراث الثقافي الوطني: دراسة للواقع المصري والتخطيط للمستقبل
د. حازم حسين عباس	التعليم الأرشيفي في سلطنة عمان

د. محمد عزت آمنة	التغيير التكنولوجي والتحول لنظم إدارة الوثائق الإلكترونية داخل المؤسسات الأفراد مفتاح النجاح
أ.د. أسامة القلش	التعاون بين أقسام المكتبات والمعلومات ومرافق المعلومات السعودية في مجال التدريب الميداني لطلاب برامج المكتبات والمعلومات
أ.د. سلوى عبدالكريم	جاهزية المعايير العربية الموحدة لقياس جودة المكتبات في مجتمع المعرفة الرقمي؛ دراسة تقييمية تجريبية على المكتبات الجامعية بسلطنة عمان
أ.د. سهير عبدالباسط عيد	خدمات إدارة البيانات البحثية في الجامعات ودور أخصائي المعلومات في تقديمها
د. شذى حمد الله محبوب	استخدام تقنيات المعلومات في تعليم علوم المكتبات والمعلومات: دراسة تطبيقية على قسم المكتبات والمعلومات بجامعة النيلين
د. راجحة سعد علي راجح	الاتجاهات الحديثة لتعليم أخصائي المكتبات والمعلومات في اليمن ومدى توافقها مع الاتجاهات العالمية
أ. هبة مدحت أحمد المنياوي	جودة البرامج الأكاديمية بقسم المكتبات والمعلومات كلية الآداب- جامعة الإسكندرية؛ دراسة حالة
د. سامر إبراهيم باخت	صناعة وإدارة لمحتوى الرقمي: دراسة تطبيقية على مكتبة جامعة النيلين
د. ناهد محمد بسيوني سالم؛ أ.د. عبدالمجيد بوعزة؛ أ. خالصة البراشدي	توظيف المكتبة الرئيسة لجامعة السلطان قابوس لخصائص شبكات التواصل الاجتماعي في تقديم خدماتها المكتبية
أ. أسامة غريب عبدالعاطي	نظريات المكتبات والمعلومات؛ أمن المعلومات واستمرارية الأداء بين المنظمات: دراسة تقييمية
أ. أحمد عبدالحמיד حسين؛ أ. سيد محمد سيد	السياسية الوطنية للمعلومات؛ أمن المعلومات واستمرارية الأداء بين المنظمات: دراسة ميدانية

أ. إهداء صلاح ناجي	الاتجاهات الحديثة في مجال إدارة المحتوى داخل المكتبات الأكاديمية
أ. سميرة أحمد فهمي	خدمة البث الإلكتروني: دراسة تطبيقية على المكتبة المركزية الجديدة بجامعة القاهرة
د. أحمد حسن محمد حجاج	فلسفة التربية والتعليم المستدام بالمكتبة المدرسية
د. سحر الشوربجي	الدور المعرفي للمكتبات العامة في مجال التربية الخاصة من وجهة نظر أخصائي المكتبات بسلطنة عمان
د. هبة محمد إسماعيل	الشبكات التدريبية عن بعد لأخصائي المكتبات العامة
د. ناهد محمد بسيوني سالم	المكتبات العامة ودورها في التنمية المستدامة بالمجتمع العماني
أ. أصيلة الهنائي؛ د. سيف الجابري	خدمات المعلومات المقدمة في المكتبات الأكاديمية بجامعة السلطان قابوس
د. فاطمة الزهراء محمد عبده	الخدمات المعلوماتية الغير تقليدية في مرافق المعلومات الخاصة بذوي الاحتياجات البصرية والتحديات والحلول المقترحة
أ. كريمان بكام صدقي	النظم مفتوحة المصدر لإدارة نشر الدوريات الأكاديمية: نظام الدورية مفتوح المصدر (OJS) نموذجاً
أ. سمية سيد محمد	التحكيم العلمي للدوريات الإلكترونية العربية: دراسة لعينة من دوريات العلوم والتقنية
د. غادة عزت	استخدام مكتبة بلدية المحلة الكبرى: دراسة للواقع وتخطيط للمستقبل
أ. أشرف عبدالقادر الكريدي	تجربة مكتبة قسم اللغة اليابانية وآدابها بآداب القاهرة في التطوير والتحول الإلكتروني- تقرير

## البيان الختامي والتوصيات

أسفرت مناقشة هذه البحوث عن عدة توصيات مبينة فيما يأتي:

### أولاً- توصيات لأقسام المكتبات والوثائق والمعلومات

- 1- تصميم البرامج والمقررات الدراسية في ضوء الاستجابة لاحتياجات المجتمع وسوق العمل، وبما يضمن إعداد خريجين لديهم المهارات والكفاءات المطلوبة لخدمة متطلبات التنمية المستدامة في وطنهم ومجتمعاتهم.
- 2- وضع شروط ومعايير محددة لقبول الطلاب بأقسام المكتبات والوثائق والمعلومات، سواء ما يتعلق بالقدرات اللغوية أو التقنية، حتى يتمكن القسم من تقديم خريجين يتوافر فيهم المهارات والكفاءات التي تناسب متطلبات العصر الرقمي.
- 3- المراجعة المستمرة للبرامج في ضوء أنظمة الجودة، والمعايير المقررة من قبل المؤسسات الإقليمية والدولية الحكومية وغير الحكومية العاملة في المجال.
- 4- أن تتضمن المراجعة المستمرة لبرامج الأقسام إضافة المقررات التي تحقق ما يلي:
  - التكامل المعرفي بين المكتبات والأرشيفات والمتاحف.
  - مهارات الاستخدام الكفء والفعال للتطبيقات المعاصرة لتقنية المعلومات والاتصالات.
  - مهارات ريادة الأعمال.
  - التدريب العملي والميداني.
  - إعداد المشروعات التي تسهم في تنمية مهارات حل المشكلات والتفكير الإبداعي والعمل الجماعي .
- 5- توفير إمكانات لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس، من خلال البعثات، وحضور المؤتمرات والندوات، وورش العمل، وعقد الاتفاقات وبروتوكولات التعاون التي تحقق تبادل الأساتذة مع الأقسام المناظرة داخل الوطن وخارجه.

6- دعم وتطوير المقومات والتسهيلات والمرافق التعليمية؛ من: مصادر ومعامل وتجهيزات مادية وتقنية، لتهيئة الظروف لعملية تعليمية ذات كفاءة وفعالية، وذلك اعتماداً على الامكانيات المحلية، أو من خلال دعوة القطاع المدني من المجتمع إلى ذلك؛ أو من خلال المشاركة في البرامج الدولية الحكومية وغير الحكومية لدعم الدول النامية في مجال المكتبات والوثائق والمعلومات.

7- تحديث أساليب وطرق التدريس، حتى تتناسب مع التطورات التقنية المعاصرة، ولكي تتيح الفرصة للطلاب للمشاركة في عملية التعلم، ومساعدتهم على التفكير النقدي، وتعزيز مهاراتهم وقدراتهم على العمل كفريق.

8- استخدام وسائل القياس والتقييم الحديثة، التي تضمن قياس القدرات والمهارات المختلفة للطلاب، ولا تقتصر على نوع واحد من هذه القدرات والمهارات.

9- تشجيع الطلاب على المشاركة في البرامج والمسابقات المحلية والإقليمية والدولية التي تساعدهم على اكتشاف قدراتهم وتنمية مهاراتهم.

10- عقد الاتفاقيات والبروتوكولات مع مؤسسات ومرافق المكتبات والوثائق والمعلومات الميدانية المختلفة، حتى تضمن التدريب الميداني للطلاب؛ سواء أثناء الدراسة أو التدريب المستمر بعد التخرج، على أن تحصل هذه المؤسسات والمرافق في المقابل على الاستشارات والدورات التدريبية المختلفة لموظفيها كنوع من التعاون المتبادل.

11- عقد الاتفاقيات والبروتوكولات بين الكليات والأقسام العلمية التي تمثل تخصصات ذات علاقة ارتباط بتخصص المكتبات والوثائق والمعلومات ككليات الإعلام والحاسبات والمعلومات والآثار، وأقسام الإحصاء وعلم النفس والاجتماع وغيرها، للمشاركة في التدريس والإشراف على الرسائل الأكاديمية ومناقشتها، وتقييم المشروعات، وإجراء البحوث المشتركة.

12- إقامة مؤتمرات وندوات وحملات التوظيف التي يتاح للطلاب من خلالها عرض مشروعاتهم، ويمكن أيضاً لمؤسسات ومرافق المكتبات والوثائق والمعلومات عرض فرص التوظيف المتاحة لديها.

13- اتخاذ الإجراءات والخطوات التي تعزز التعاون والتنسيق بين أقسام المكتبات والوثائق والمعلومات بالجامعات المصرية، وذلك للعمل على مد جسور التواصل بينها سواء في عملية تحديث وتطوير البرامج والمقررات، أو في عملية التدريس، أو في تبادل البيانات والخبرات، مما يساعد على الارتقاء بالعملية التعليمية ورفع مستوى وكفاءة الخريجين.

14- اعتبار المائدة المستديرة التي عقدت بين رؤساء أقسام المكتبات والوثائق والمعلومات بالجامعات المصرية خلال هذا المؤتمر آلية مناسبة لتبادل الآراء والخبرات والتعاون والتنسيق بين هذه الأقسام، على أن تعقد هذه المائدة المستديرة سنوياً في أحد هذه الأقسام بالتناوب، وقد وافق المجتمعون على أن يكون الاجتماع التالي بجامعة المنصورة في الموعد الذي تحدده الجامعة، مع العمل على إنشاء تجمع لأعضاء هيئة التدريس بأقسام المكتبات والوثائق والمعلومات.

15- توصيف وتصميم مقرر دراسي للفهرسة والميتاداتا باعتباره أول مشروع تعاوني مقترح يتم الإعداد لتنفيذه من خلال تضافر الجهود بين أقسام المكتبات والوثائق والمعلومات بالجامعات المصرية، بحيث يتضمن الأهداف والوحدات وطرق التدريس والمصادر، ويتناسب مع التطورات الفنية والتقنية في تنظيم المعلومات في بيئة الويب.

16- دعم إنشاء و/ أو تطوير قاعدة بيانات متكاملة مشتركة بين أقسام المكتبات والوثائق والمعلومات بالجامعات المصرية للرسائل الأكاديمية المجازة التي منحتها و/أو تمنحها هذه الأقسام، وتلك التي تحت الإعداد، على أن يتم تحديثها باستمرار لتكون مرجعاً معترف به من الجميع، ويسهم في ضمان عدم تكرار البحوث، ووسيلة ضرورية لمقاومة الانتحال والسراقات الفكرية.

17- السعي نحو إنشاء مستودع رقمي متخصص في مجال المكتبات والوثائق والمعلومات يتيح الوصول الحر لمفرداته، والاستفادة في ذلك من جهود الشركات التجارية العاملة بالمجال.

18- توجيه الباحثين في تخصص المكتبات والوثائق والمعلومات إلى دراسات الصورة الذهنية، على اختلاف أنواعها ومستوياتها، وإضافة هذا الموضوع إلى الخطط البحثية بالأقسام الأكاديمية، والعمل على صياغة استراتيجيات متكاملة لصياغة الصورة الذهنية للتخصص والمهنة، والعمل على تحسين تلك الصورة بتضافر جهود الأقسام الأكاديمية، وجمعية المكتبات، والمكتبات الكبرى بمصر.

19- تشكيل لجنة عربية من المتخصصين في مجال الوثائق والمعلومات للمشاركة في تأسيس ووضع قواعد علم الدبلوماسية الحديث، والعمل على إعداد قاموس متخصص معاصر في علوم الوثائق والأرشيف.

20- اتخاذ الإجراءات والتدابير الفعلية اللازمة نحو إنشاء كلية دراسات المعلومات وتوثيق التراث.

### ثانياً- توصيات للجمعيات والاتحادات المهنية

21- العمل على إعداد وإصدار توصيف لمهن ووظائف المكتبات والوثائق والمعلومات، واعتمادها من قبل الأجهزة الحكومية المعنية، حتى يتم الالتزام بها في المسميات والمهام الوظيفية، ويتم من خلالها ضمان حقوق العاملين في مهنة المكتبات والوثائق والمعلومات.

22- اتخاذ الإجراءات للمضى قدماً في وضع وصياغة وعرض قانون نقابة مهنة المكتبات والوثائق والمعلومات على مجلس النواب لإقراره.

23- وضع برنامج تدريب وطني على معيار (وام: RDA) يتاح للمفهرسين في مصر على المستوى الوطني.

### ثالثاً- توصيات لمؤسسات ومرافق المكتبات والوثائق والمعلومات

24- الدعوة لتضافر الجهود والتعاون مع الجهات المعنية في الدولة لإصدار السياسة الوطنية للمعلومات، باعتبارها ركيزة من الركائز الأساس لتحقيق التنمية العصرية المستدامة للوطن وإسهاماً ضرورياً لتحقيق مقومات المجتمع الرقمي.

25- تشجيع الجهود والمبادرات لتنفيذ مشروعات رقمنة التراث المصري الذي تذخر به هذه المؤسسات، وإتاحته عبر الويب في إطار من الاحترام الكامل لحقوق الملكية الفكرية، والالتزام بالمعايير التقنية المتطورة في هذا الصدد.

26- اتخاذ الإجراءات التعاونية بين المكتبة الوطنية (دار الكتب المصرية) والمكتبات البحثية الكبرى في الوطن، وفي مقدمتها مكتبة الإسكندرية لتعريب معيار (وام: RDA) وأداته على الويب (RDA Toolkit) وإتاحته، وذلك في إطار تعاون تعاقدى عادل مع الناشرين.

27- الدعوة إلى الاستفادة من قواعد المعلومات والإمكانات التي يتيحها بنك المعرفة المصري (<http://www.ekb.eg>).

28- دعوة دار الكتب المصرية لإصدار الملف الاستنادي الوطني للأسماء، وفق أحدث المعايير والمتطلبات الفنية والتقنية من أجل الضبط الاستنادي للأسماء الوطنية للأفراد والهيئات والأماكن الجغرافية وعناوين المؤتمرات والعناوين المقننة.

29- دعوة دار الكتب المصرية إلى وضع إطار عمل، وآليات بناء فهرس وطنى يعتمد على تقنيات الحوسبة السحابية، ويهدف إلى إتاحة مقتنيات هذه المؤسسات والمرافق وتيسير الوصول إليها والإفادة منها ، ويسهم في تحقيق برامج التعاون بينها.

30- الدعوة لإصدار طبعة جديدة من وثيقة "النظم الآلية المتكاملة للمكتبات: المواصفات التقنية والوظيفية. الاختيار والاعتماد" الصادرة عن وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات- مركز تقييم واعتماد هندسة البرمجيات الصادر عام 2005، وذلك لتلائم التطورات والتغيرات الحديثة والمعاصرة وخصوصاً معيار (وام: RDA).