

المؤتمر الثاني عشر

ثورة البيانات وتأثيرها على مؤسسات المعلومات العربية بين الواقع وطموحات

المستقبل

30-31 مارس 2022

عقد قسم المكتبات والوثائق وتقنية المعلومات مؤتمره العلمي الثاني عشر برعاية من الأستاذ الدكتور محمد عثمان الخشت رئيس جامعة القاهرة، وإشراف الأستاذ الدكتور شريف كامل شاهين عميد كلية الآداب، والأستاذ الدكتور أسامة القلش رئيس مجلس القسم، وذلك في رحاب المكتبة المركزية الجديدة بجامعة القاهرة.

أهداف المؤتمر

سعى المؤتمر إلى تحقيق الأهداف الآتية:

- التعرف على التحديات التي تواجه مؤسسات المعلومات في تعاملها مع البيانات الضخمة وكيفية التغلب عليها.
- رصد التطورات الحديثة التي طرأت على قواعد البيانات في ضوء المفاهيم الجديدة للبيانات واستخداماتها.
- التعرف على تحليلات البيانات ودورها في دعم اتخاذ القرار.
- لفت الانتباه إلى البيانات الأرشيفية وأهمية استخدام التكنولوجيا الرقمية بالنسبة لها.
- تناول خصوصية البيانات وإتاحة البيانات والوصول إليها والمشاركة فيها.
- طرح تدريس علم البيانات ضمن برامج أقسام دراسات المعلومات.

محاو المؤتمر

دارت جلسات المؤتمر حول المحاور الآتية:

المحور الأول: البيانات المترابطة Data linked.

المحور الثاني: مؤسسات المعلومات والبيانات الضخمة.

المحور الثالث: تحليلات البيانات والويب ودورها في دعم اتخاذ القرار في المجالات المختلفة (الصحية... إلخ).

المحور الرابع: تنقيب البيانات وشبكات التواصل الاجتماعي.

المحور الخامس: التطورات الحديثة في قواعد البيانات XML ورسوم المعرفة Knowledge Graph.

المحور السادس: البيانات الأرشيفية والتكنولوجيا الرقمية.

المحور السابع: خصوصية البيانات وإتاحة البيانات والقضايا الأخلاقية والقانونية.

المحور الثامن: تدريس علم البيانات في أقسام دراسات المعلومات.

أبحاث المؤتمر

المؤلف	موضوع البحث
أ.د. شريف كامل شاهين	دور المكتبات الأكاديمية والبحثية في إدارة البيانات لدعم مبادرات العلم المفتوح
أ.د. أمل وجيه حمدي؛ أ.د. عبدالله حسين متولي	تدريس إدارة البيانات البحثية ضمن مقررات أقسام المكتبات ودراسات المعلومات
د. سعد بن سعيد الزهري؛ أ. سلمى يحيى عسيري؛ د. عبدالله بن ناصر الحبيب	إدارة البيانات في وزارة العدل في مدينة الرياض: دراسة ميدانية

د. ليلي سيد سميع	مجالات العمل الممكنة في علوم البيانات في سياق تخصص المكتبات والمعلومات: دراسة استكشافية من واقع تحليل محتوى إعلانات الوظائف
أ.د. ياره ماهر محمد	آليات تطبيق نظم الذكاء الاصطناعي في بيئة البيانات الضخمة: دراسة وصفية تحليلية
د. أحمد ماهر محمد؛ د. أمل محمد أحمد	البيانات الضخمة وأثرها في الارتقاء بالبحث العلمي بجامعة الأزهر والمنصورة: دراسة ميدانية
د. مؤمن سيد النشرفي	الانتقال من نظم تمثيل المعرفة إلى الشبكات العصبية الذكية في تكشيف المحتوى داخل محركات البحث الوبية: دراسة استكشافية تطبيقية
د. إهداء صلاح ناجي	المبادرات العالمية والوطنية لإدارة للبيانات الضخمة ودور مؤسسات المعلومات في تنفيذها رؤية تحليلية
د. هدير محمد عبدالله	الإطار التشريعي للبيانات الحكومية المفتوحة: دراسة مسحية
د. حجازي ياسين علي؛ د. عبدالمحسن محمد محفوظ	سبل إدارة البيانات والمعلومات البحثية بالمكتبات الجامعية المصرية: دراسة استشرافية في ضوء تطبيقات الذكاء الاصطناعي
د. سمية سيد محمد	التراث الثقافي والذكاء الاصطناعي أوجه الاستثمار والتطبيقات
نجلاء محمد عبدالعظيم	حماية أمن وسرية بيانات المستخدمين في البيئة الرقمية: تقييم تطبيق مبدأ "حق الفرد في إخفائه بياناته" على جوجل
د. ريهام رمضان سيد	انتهاكات الخصوصية المعلوماتية في محافظة أسيوط: دراسة تحليلية
د. زينب محمد هشام	توظيف تقنية الروبوت في المكتبات الجامعية المصرية دراسة تخطيطية
أ.د. أحمد فرج أحمد	تقنيات البيانات الضخمة وأسس توظيفها لتطوير خدمات مؤسسات المعلومات
محمد حسين أحمد	التعلم الآلي واستخراج البيانات الجغرافية من مصادر المعلومات النصية: نموذج مقترح لمصادر المعلومات النصية المكتوبة باللغة العربية

هاني عبداللطيف محمد	أهمية التنقيب في البيانات لمواقع التواصل الاجتماعي وفاعلية نتائجها من وجهة نظر محلي البيانات دراسة مسحية على محلي البيانات في مؤسسات تحليل البيانات الخاصة بمدينة الرياض
د. كريمان بكام صدقي	استثمار أساليب التنقيب عن البيانات في تحليل بيانات الإعارة للكبار في مكتبة مصر العامة
د. ياسمين أحمد عامر	تصميم برمجيات المحادثة الآلية ChatBots وتوظيفها في خدمات المعلومات دراسة تطبيقية

البيان الختامي والتوصيات

أسفرت مناقشة هذه البحوث عن عدة توصيات مبينة في النقاط الآتية:

- 1- الحث على تدريس علم البيانات Data Science والقضايا المتعلقة به بمستويين من العمق والتخصص؛ مستوى تقديمي للمرحلة الجامعية الأولى، ومستوى متقدم للدراسات العليا.
- 2- العمل على إدراج /تطوير مقررات مثل: علم البيانات والذكاء الاصطناعي وتطبيقاته، وإدارة المحتوى، والمصادر المفتوحة، والعلم المفتوح، والإنسانيات الرقمية... إلخ في برامج المكتبات والمعلومات سواء بمقررات جديدة، أو موضوعات في مقررات قائمة بالفعل.
- 3- دراسة إمكانية إعداد برنامج دراسات عليا في علوم المعرفة الإنسانية، والدعوة للتكامل بين العلوم (الإنسانية، والاجتماعي، والبحث، والتطبيقية) في ضوء علوم محورها الانسان وعقله، ونظرية التكامل المعرفي.

4- الدعم في اتجاه إنشاء تخصصات بينية في: (علوم البيانات والبيانات الضخمة والتنقيب عن البيانات ...إلخ) بين كليات الحاسبات والمعلومات وأقسام المكتبات والمعلومات والوثائق، سواء على مستوى أو الدراسات العليا.

5- العمل على زيادة الاهتمام بدراسات علم البيانات والذكاء الاصطناعي وتطبيق آلياتها مع البيانات الضخمة، وبخاصة في معالجة اللغة العربية.

6- تبني دراسات بينية لتصميم أدوات برمجية جاهزة تدعم إمكانيات اللغة العربية بصورة مباشرة لتحليل البيانات العربية بصورة مفصلة.

7- رفع الوعي بأهمية الاستفادة من تقنيات الذكاء الاصطناعي في تحليل البيانات المتاحة على وسائل التواصل الاجتماعي، واستخراج المؤشرات التي تساعد في عمليات اتخاذ القرار.

8- تشجيع الباحثين من تخصصات العلوم الاجتماعية والإنسانية على التعاون مع أقرانهم في إعداد بحوث مشتركة في علم البيانات والذكاء الاصطناعي.

9- استمرارية النشر وعقد الندوات للتوعية بمفاهيم الذكاء الاصطناعي وعلم البيانات وتطبيقاته في مجال العلوم الاجتماعية والإنسانية.

10- بذل المزيد من الجهد والبحث في مجال استخدام الروبوتات في مؤسسات المعلومات.

11- الحث على ضرورة الخروج من صندوق التقسيمات النوعية للبيانات، ومنها إلى بليوجرافية وغير بليوجرافية، إلى الإطار الأكثر رحابة بأن البيانات هي منتج إنساني.

12- التأكيد على قيمة مكانة ودور مؤسسات المعلومات بوصفها وسيلة للحفاظ والتنظيم والإتاحة والبحث للبيانات والمعلومات، وبوصفه اذاكرة الأفراد والمؤسسات والدول والبشرية.

- 13- الحث على تكاتف الجهود بين مؤسسات المعلومات والقطاع الخاص للنهوض بمشروعات التحول الرقمي واستثمار تقنيات الذكاء الاصطناعي وعلوم البيانات والتنقيب عنها.
- 14- التأكيد على أهمية دور وإسهام المتخصص في مجال تنظيم المعلومات وإدارة المحتوى، والعناية به تأهيلاً وتدريباً؛ ليواكب التغيرات الحادثة في سوق العمل.
- 15- يناشد أعضاء المؤتمر الطلاب والخريجين من أقسام المكتبات والمعلومات بالجامعات المصرية والعربية بمواصلة التعليم والتدريب الذاتي في مجالات علوم البيانات والذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في مؤسسات المعلومات لمسايرة الاستخدامات في المستقبل.
- 16- العمل على وضع ميثاق أخلاقي للبيانات وممارسات الذكاء الاصطناعي.
- 17- إنشاء معجم مصطلحات متخصص يتناول علوم البيانات والذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في مختلف مجالات العلوم الاجتماعية والإنسانية، والتكامل المعرفي بين المكتبات والأرشيفات والمتاحف.